

Spis treści

Wprowadzenie (STEFAN M. KWIATKOWSKI) 9

1. Znajomość prawa pomaga, czyli prawne aspekty posyłania dziecka do szkoły (AGNIESZKA PAWLAK) 13

Organizacja i sposób zarządzania oświatą w Polsce 15

Czy w Polsce trzeba chodzić do szkoły i po co 15

Jak to działa 21

Ile kosztuje szkoła i kto za nią płaci 21

Kto jest kim w oświacie i co może 32

Która szkoła jest lepsza? Czy można to sprawdzić 42

Prawo oświatowe w praktyce 46

Oświatowe *know-how* 46

Podręczny przegląd najważniejszych uregulowań (ważnych dla rodzica) 49

Czego rodzic może oczekiwać od szkoły 51

Czego i dlaczego szkoła powinna oczekiwać od rodziców 55

2. Charakterystyka rozwojowa dziecka rozpoczynającego naukę w szkole, czyli co mówi o dziecku u progu I klasy współczesna psychologia rozwojowa (AGNIESZKA OLECHOWSKA) 63

Twoje dziecko u progu szkoły 65

Co zadecyduje o powodzeniu Twojego dziecka w szkole 79

Jak dobrze zacząć – przygotowanie i adaptacja w klasie I wyzwaniem dla Twojego dziecka, Ciebie i szkoły 92

3. Publiczna szkoła podstawowa, czyli co nam gwarantuje państwo (ANNA BRZYWCA) 99

Polskie szkoły publiczne 101

Założenia prawne regulujące działanie szkół publicznych 101

Rodzaje publicznych szkół podstawowych 102

Co gwarantuje państwo, co zapewnia polski system oświaty? 106

Bezpłatne nauczanie w szkole podstawowej 107

Zasada powszechnej dostępności do edukacji w publicznej szkole podstawowej 113

Kwalifikacje nauczycieli zatrudnionych w publicznej szkole podstawowej 122

Programy nauczania realizowane w publicznej szkole podstawowej 127

Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w publicznej szkole podstawowej 132

Co jeszcze zapewnia publiczna szkoła podstawowa? 141

Źródła informacji o publicznych szkołach podstawowych 148

Wybierz publiczną szkołę podstawową dla swojego dziecka 151

Wybór szkoły podstawowej – etapy działania 155

4. Niepubliczne szkoły podstawowe, czyli alternatywa dla szkół publicznych (WANDA PAKULNIEWICZ) 183

Szkoła niepubliczna jako miejsce realizacji obowiązku szkolnego 185

Rodzaje niepublicznych szkół podstawowych 185

Szkoły publiczne a niepubliczne – podobieństwa 195

Uprawnienia szkoły publicznej. Świadectwa państwowe 195

Warunki do spełnienia przez niepubliczną szkołę podstawową 196

Przestrzeganie statutu szkoły. Prawo wewnętrzne 206

Prawa dziecka i prawa ucznia 207

Program wychowawczy szkoły i program profilaktyki 208

Indywidualne nauczanie. Indywidualny tok i program nauki 208

Bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki 209

Zajęcia dodatkowe i pozalekcyjne 210

Szkoły publiczne a niepubliczne – istotne rozbieżności 212

Wpis do ewidencji i jego wykreślenie. Cofnięcie uprawnień szkoły publicznej 212

Wymagania wobec dyrektora 213

Zasady rekrutacji 214
Skreślanie z listy uczniów 214
Autonomia szkoły niepublicznej 215
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna 219
Zasady współpracy z rodzicami 219
Pomoc materialna. Dowożenie uczniów 220
Religia i etyka 220
Nadzór nad szkołą 221

Źródła informacji o szkole niepublicznej 222

Ogląd bazy lokalowej szkoły, wyposażenia i terenu przyszkolnego 222
Formalne dokumenty szkoły – statut, regulaminy, procedury 223
Strona internetowa szkoły. Materiały promocyjne 223
Publikacje w mediach. Opinie rodziców 224
Informacje o wynikach sprawdzianu zewnętrznego 224
Informacje z nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty 224
Ewidencja szkół niepublicznych – zbiór informacji 225

Jak czytać statut szkoły niepublicznej – na co zwrócić uwagę? 226

Podmiot prowadzący szkołę i organy szkoły – źródło informacji o stylu zarządzania 226
Nazwa szkoły – informacja o specyfice szkoły czy element gry marketingowej? 227
Cele i zadania szkoły – zbiór zobowiązań szkoły wobec uczniów i rodziców 228
Organizacja pracy szkoły – może zachęcić lub zniechęcić 228
Rekrutacja do szkoły – przegląd najczęściej stosowanych zasad 229
Prawa i obowiązki nauczycieli – zbiór zobowiązań szkoły wobec uczniów i rodziców 229
Skreślenie ucznia z listy – zgodne ze statutem i kodeksem postępowania administracyjnego 230
Umowa i opłata za kształcenie – oferta szkoły a wysokość czesnego 230

Egzekwowanie zobowiązań szkoły wobec rodziców 232

Składanie skarg na pracę szkoły do urzędów i instytucji
zewnętrznych 232

Odpowiedzialność szkoły za bezpieczeństwo uczniów 234

5. Edukacja domowa, czyli inna forma spełniania obowiązku szkolnego (WANDA PAKULNIEWICZ) 237

Warunki uzyskania zezwolenia 241

Roczne egzaminy klasyfikacyjne 246

Cofnięcie zezwolenia 253

Uprawnienia dziecka w edukacji domowej 254

Zalety i wady kształcenia poza szkołą 256

6. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi idzie do szkoły, czyli jak dobrze wybrać ogólnodostępną lub integracyjną szkołę podstawową dla dziecka z trudnościami w rozwoju (AGNIESZKA OLECHOWSKA) 259

Czy Twoje dziecko ma specjalne potrzeby edukacyjne i czy w związku
z tym przysługują Wam jakieś „specjalne” prawa w otwartym systemie
edukacji 261

Między jakimi typami szkół (szkołami) możesz wybierać 269

Co, gdzie, kiedy – kryteria oceny szkół „Barometr Szkoły” i „Kalendarz”
Twoich działań 273

Zakończenie (STEFAN M. KWIATKOWSKI) 293

Załącznik 1. Kwestionariusz obserwacji dziecka. Propozycja
dla rodziców 295

Załącznik 2. Barometr – publiczna szkoła podstawowa 305

Załącznik 3. Barometr – niepubliczna szkoła podstawowa 309

Załącznik 4. Barometr szkoły dla ucznia ze specjalnymi potrzebami
edukacyjnymi 322

Bibliografia 325

O Autorach 327